

PERFORMANCE

à la mode



INTERMEDIATE LOW

NOVICE HIGH

NOVICE MID

NOVICE LOW

HOW MANY SCOOPS WILL YOU CHOOSE?

(cc) Shelby County Schools

LEVEL UP:

Moving from novice level to intermediate level by expanding your sentences with details and using connecting words.

Fui al cine...

¿con quién? con mi amigo, con mi hermano menor

¿dónde? en AMC, en la ciudad, en el centro comercial

¿por qué? para ver la nueva película de Will Smith, porque estaba lloviendo, porque me gustan las pelís de terror, porque es divertido, estaba aburrido

¿cuándo? el sábado por la noche, a las 3pm,

¿cómo? en carro, caminando
(adverbs – rápido)

Me gusta cantar...

frecuencia

a veces, siempre, los sábados,
cuando estoy aburrido, cuando

_____'

específicamente

canciones de pop, la música de Ariana

pero no

pero no me gusta bailar, pero solo
cuando estoy solo, pero sólo la
música pop

aunque

aunque no canto muy bien.

El chico quiere salir...

por eso
así que

por eso hace la tarea rápido. /
así que se pone los zapatos

aunque

aunque no puede hoy porque ... /
aunque está lloviendo.

para
(reason)

para ir al centro comercial /
para comprar algo en la tienda

y también...

tiene ganas de comer helado.

El niño come helado

¿Con quién?

¿Dónde?

¿Por qué?

¿Cuándo?

¿Cómo?

Frecuencia:

Específicamente:

Pero no:

Aunque:

Por eso/así que:

Para:

Sandra está triste.

¿Con quién?

¿Dónde?

¿Por qué?

¿Cuándo?

¿Cómo?

Frecuencia:

Específicamente:

Pero no:

Aunque:

Por eso/así que:

Para:

(Él) juega videojuegos.

¿Con quién?

¿Dónde?

¿Por qué?

¿Cuándo?

¿Cómo?

Frecuencia:

Específicamente:

Pero no:

Aunque:

Por eso/así que:

Para:

No puedo hablar en clase.

¿Con quién?

¿Dónde?

¿Por qué?

¿Cuándo?

¿Cómo?

Frecuencia:

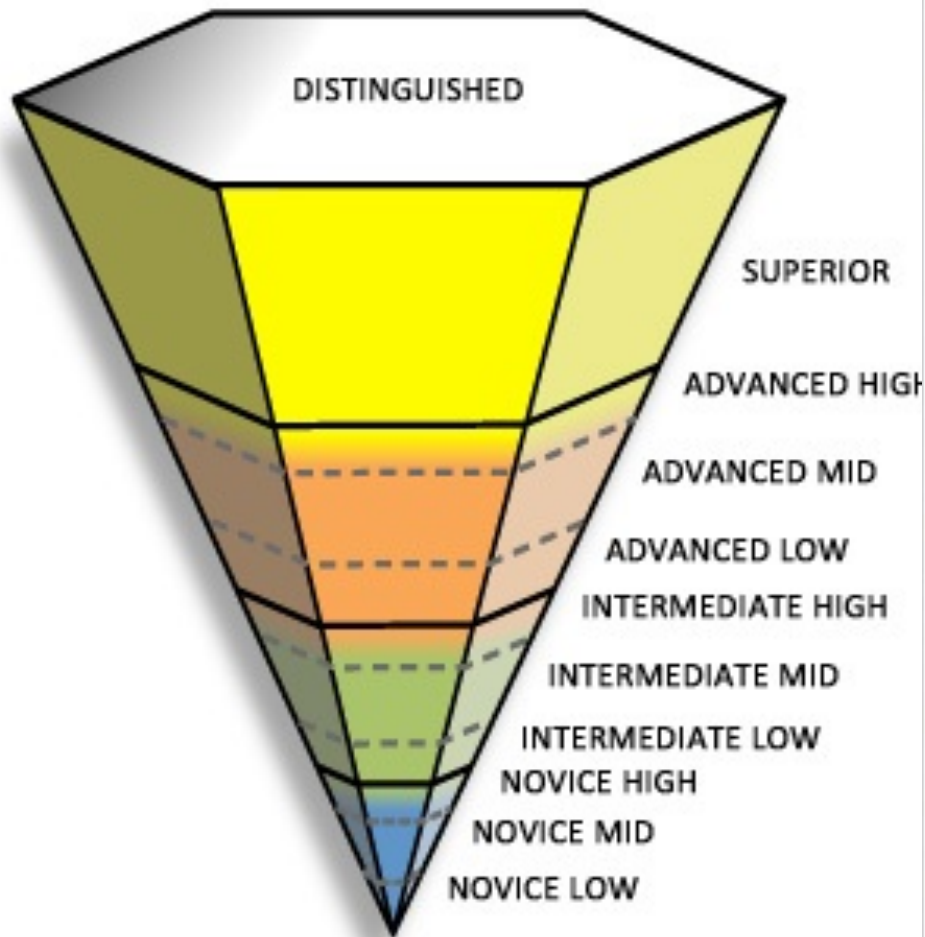
Específicamente:

Pero no:

Aunque:

Por eso/así que:

Para:



PERFORMANCE à la mode



INTERMEDIATE LOW
 INTERMEDIATE HIGH
 NOVICE HIGH
 NOVICE MID
 NOVICE LOW

HOW MANY
SCOOPS WILL
YOU CHOOSE?

(cc) Shelby County Schools

LEVEL UP: Moving from novice level to intermediate level by expanding your sentences with details and using connecting words.

Fui al cine

¿Con quién?

¿Dónde?

¿por qué?

¿cuándo?

¿cómo?

Me gustar cantar.

frecuencia

específicamente

pero no

aunque^{although}

El chico quiere salir

por eso^{that's why}

así que^{so}

aunque

para^{in order to}
(*reason*)

y también...